



# 蘇浙公學

## 學校報告

### (2008/2009)

# 目錄

## 1 辦學宗旨與目標

- 1.1 辦學宗旨
- 1.2 教育目標

## 2 我們的學校

- 2.1 學校簡介
- 2.2 學校管理

## 3 我們的學生

- 3.1 班級組織
- 3.2 學生升學和擇業的輔導情況

## 4 我們的教師

- 4.1 教師數目
- 4.2 教師資歷

## 5 我們的學與教

- 5.1 學與教的特色

## 6 主要關注事項(成就與反思)

- 6.1 提高學與教的成效，改善學生成績及學校增值
- 6.2 透過資訊科技、專題研習及閱讀，提升學生自學能力
- 6.3 加強品德及公民教育，並推動學生參與課外活動，發展健全人格，培養自律守規精神

## 7 學生表現

- 7.1 學業表現
- 7.2 過去三年在校際活動中獲得的獎項
- 7.3 課外活動的參與
- 7.4 學生的體格發展

## 8 學校未來發展計劃的關注事項

- 8.1 學生的家課表現及對家課的態度

8.2 初中生的個人成長

8.3 高中生的生涯規劃

## **9 學校發展津貼成效評估**

## **10 校本課後學習及支援計劃報告**

# 1. 辦學宗旨與目標

## 1.1 辦學宗旨

本校以「整齊嚴肅」為校訓，並以十項學生守則：(一)孝順父母、(二)尊敬師長、(三)友愛兄弟、(四)待人和藹、(五)勤勞儉樸、(六)整齊嚴肅、(七)敦品力學、(八)愛校守法、(九)熱誠服務、(十)自強不息，培養學生高尚的品格，提昇學生自律自重及勇於承擔的生活態度。

本校為學生提供德、智、體、群、美五育並重的全人教育，培育學生成為積極、主動、有自信、富責任感、熱愛生命、熱愛家庭、社會和國家的年青人。教學方針以中英並重、文理並重、升學與就業並重為原則，並傳統上重視和提倡普通話教學。

## 1.2 教育目標

1. 培養學生的共通能力，發展學生獨立思考及學習能力。
2. 掌握有效的學習方法，如從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技等，提高學習興趣。
3. 培育學生掌握「兩文三語」的能力。
4. 培育學生良好的品格及自律守規的精神。
5. 培育學生確立正確的價值觀及做人處事的態度，尤其強調自尊自重、尊重他人、堅毅進取、有自信心、負責任、關心他人、樂於服務、樂於合作。
6. 提高公民意識，瞭解自己作為公民的義務及責任。
7. 透過課外活動，發展學生多方面的能力、培訓多元智能。
8. 培養學生對體育及藝術活動的興趣及鑑賞能力。

## 2. 我們的學校

### 2.1 學校簡介

本校由蘇浙旅港同鄉會(一九九三年改名為香港蘇浙同鄉會，二〇〇六年再改名為香港蘇浙滬同鄉會)創立於一九五八年，原為一所私立非牟利中學。一九七八年，本校轉為私立受助中學。一九九三年，本校再轉為政府直接資助中學。以敦品力學及學風純樸為辦學目標，校訓為「整齊嚴肅」。本校以中英並重、文理並重、升學與就業並重為教學實施方針。中文和中國歷史科傳統以普通話作為教學語言。本校分別於一九九零年與加拿大卑斯省羅倫中學、一九九六年與江蘇省木瀆高級中學、一九九九年與蘇州幼兒師範學校及二零零零年與浙江省嘉興市第一中學締結為姊妹學校，促進與外界學術和文化交流。

#### 2.1.1 國際部

本校於 2002/2003 年度起增設國際部，同樣以非牟利形式運作，並開始招收中一國際班學生。國際班採用英國課程，並實施小班教學以提高教學質素。國際班的課程加入普通話元素，設有普通話課訓練學生聽、說、讀、寫的能力。有關國際部的情況不在本報告範圍之列。

#### 2.1.2 學校的設施

本校佔地六千七百八十平方米，樓高十二層，有教室四十三間和特別室二十四間，全校均裝設冷氣，並包括下列設施：

- 禮堂  
佔地一千一百平方米，分上、下兩層，可供一千二百人入座。
- 圖書館  
佔地六百五十平方米，可分為閱讀、網上閱覽、自修、藏書和雜誌陳列等五部分，共收藏中英文圖書四萬餘冊。此外，圖書館亦裝設十六台電腦，供學生上網搜集課外資料。
- 語言室、視聽室  
室內設有中央控制台和多媒體視聽設施。
- 飯堂、小食部  
飯堂佔地二百八十平方米，可容納四百人同時進食。
- 資訊科技教學設施  
全校已鋪設光纖內聯網系統，特別室及課室亦已裝置各項多媒體教學設施；另設有兩間電腦室及一間多媒體學習中心以配合互動教學的需要。全校總計有座枱電腦二百餘台，手提電腦五部，並備有其他電腦配件如投影機、打印機和掃描器等。

## 2.1.3 額外資源

### · 優質教育基金撥款

過去十年，本校多次向優質教育基金申請撥款推行多元化的教學計劃，並獲撥款合共四百萬以推行十三項有關資訊科技，提升語文能力、發揮多元智能、提高教學質素及改善學校行政的計劃，為學與教提供更良好的成效。

計劃名稱	主題	撥款
學生競爭力提升計劃	教授學生一般商業機構的電腦技能，加強學生的就業競爭能力。	491,000 元
學生語文能力提升計劃	提高學生學習興趣，提升學生語文能力。	1,000,000 元
自我學習科學推廣計劃	提高學生的創意、解決問題及傳意技巧能力。	49,500 元
從健體開始，達至美滿人生	加強學生體能訓練，鍛鍊健康體魄。	124,000 元
銀樂隊擴展計劃	鼓勵學生發展音樂才能。	299,600 元
千禧多媒體課室	增設多媒體課室，提高學生學習興趣，提升教學質素。	440,000 元
敲擊樂推廣計劃：擴充全女子鼓隊	提高隊員及全校師生對敲擊樂的興趣及認識。	351,100 元
圖書館與各學科合作，推廣多元化閱讀計劃	鼓勵學生涉獵各學科書籍，以增進知識，修養情操。	52,000 元
改善資訊科技基礎設施配對撥款	更換及提升校內電腦及推行無線網絡技術，以改善資訊科技基礎設施。	199,300 元
善用資訊科技以提升學生學習英語興趣及能力	發展網上多媒體英語自學軟件，以改善學生的學習表現、自信及動機。	305,000 元
蘇浙公學發展前瞻：從評估學習到促進學習的評估	透過發展英國語文科的評估機制以促進學生學習	368,500 元
我和我家相愛同行，齊心實踐教育重任	透過提高教師對工作壓力的關注及掌握管理壓力的技巧以促進教師的教學效能	250,500 元
運用資訊科技處理學校行政工作	運用資訊科技處理學校行政工作，精簡行政流程，減輕教師工作量，將行政數據系統化	75,000 元

### · 其他機構撥款

此外本校亦獲其他機構撥款以推行各項強化學與教成效的措施。

計劃/津貼名稱	目標	撥款機構	撥款金額
賽馬會全方位學習基金	讓有經濟困難的學生可以全面參加全方位學習活動。	香港賽馬會	37,500 元
校本支援計劃	為取錄的新來港學童提供支援服務。	教育局	75,564 元
學校發展津貼	減輕教師的工作量，以騰出空間推行教育改革建議提出的三大重要項目。	教育局	406,725 元
提升英語水平計劃	透過校本措施，提升學生英語水平	教育局	431,926 元
提升學校行政及管理系統津貼	提升學校行政及管理電腦系統，改善行政及管理效率	教育局	53,600 元

「第三個資訊科技教育策略」津貼	提升學校電腦系統，強化學與教的成效	教育局	234,290 元
校本課後學習及支援計劃	為家庭經濟有困難的學生提供課後學習支援，改善他們的成績	教育局	22,200 元

各項計劃中，提升英語水平計劃於本年度已是第二年撥款。該計劃為期六年，撥款總額二百一十多萬元。本年度學校透過這項額外資源，舉辦中一週六英語閱讀課程及中一至中四級英語趣味活動，以增加學生使用英語的機會，並藉此提升學生的英語水平。根據英文科組會議的檢討，此計劃對提高學生學習英語的興趣及提升學生的英語水平均有一定成效。

## 2.2 學校管理

校董會架構：本校有註冊校董十二人及名譽校董六人。

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
06/07	18	0	0	0	0	0
07/08	18	0	0	0	0	0
08/09	18	0	0	0	0	0

### 3. 我們的學生

#### 3.1 班級組織

各級開設的班別數目：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	5	5	5	5	2	2	28

各級開設的學生人數：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	76	89	106	118	121	32	29	571
女生人數	40	60	58	81	102	35	27	403
學生總數	116	149	164	199	223	67	56	974

#### 3.2 學生升學和擇業的輔導情況

本校升學及擇業輔導組共有輔導教師二名，專業社工一名。輔導室設有學生園地，備有本港和海外各地升學及擇業資料，供學生查閱。此外輔導組亦為學生舉辦講座及活動，協助學生解決升學及擇業的問題，摘要如下：

中一級：於暑假期間舉辦學習技巧工作坊

中三級：舉行性格及職業測試、舉辦新高中科目簡介會、新高中選科講座

中五級：舉辦中學會考模擬放榜，舉辦中學會考放榜前及放榜日輔導，安排專上教育機構於放榜日到校為學生提供升學資料，參觀教育及職業博覽展、舉辦海外升學講座

中六級：舉辦中六迎新活動、「眾裡尋科」講座、海外升學講座、「社區學院全接觸」講座

中七級：舉辦「眾裡尋科」講座

新來港學童：舉辦迎新簡介會、「探索香港」活動

全校：舉辦「升學就業知多少」網上問答遊戲

## 4. 我們的教師

### 4.1 教師資歷

過去三年本校教師的數目

年份	06/07	07/08	08/09
教師數目	54	56	53

### 4.2 教師資歷

本校 22.6%教師持有碩士學位，持有學士學位的亦達 71.7%，90.6%教師已接受專業訓練。在教師語文能力要求方面，所有英文教師及普通話教師已達到語文能力要求。至於教師資訊科技能力水平方面，所有教師已達至基本級水平，當中 52.8%達中級水平，另有 45.3%教師達中上級或高級水平。此外，本校教師教學經驗豐富，有 83%教師教學年資超過十年。

## 5. 我們的學與教

### 5.1 學與教的特色

本校積極推行教育局制訂的課程改革措施，為學生提供終身學習所需的重要經驗，並因應學生的潛能，使他們在德、智、體、群、美五育均有全面的發展，成為積極、富責任感的公民。主要措施包括：

#### 5.1.1 校本課程

本校初中主要科目均按學生能力設計校本課程。初中中國語文科更於 2001-02 及 2002-03 兩年參加教育局的校本課程計劃，由教育局安排課程主任協助本校發展單元教學學習材料，亦為「試行課程 ---- 共同發展學習材料」種籽計劃作先導學校。

#### 5.1.2 運用資訊科技進行互動教學

教師積極運用資訊科技進行互動教學，以激發學生的學習動機，使學生對學習產生興趣，提高學習成效。此外學校亦設立內聯網電子平台，推動學生以電子郵件及電子論壇向教師發問及與同學討論，而教師亦為學生提供網上資訊和學習材料。

#### 5.1.3 從閱讀中學習

本校設立全校早讀計劃，每天設十五分鐘早讀堂，並規定學生須完成閱讀指標。初中英國語文科每週設閱讀堂，由教師指導學生進行廣泛閱讀，學生需提交閱讀報告供教師評估進度。中國語文科則安排學生於假期閱讀指定書籍，並撰寫閱讀報告。此外圖書館亦設有閱讀獎勵計劃、好書推介及書展等活動鼓勵學生從閱讀中學習。

#### 5.1.4 專題研習

本校在初中推行一個為期三年的跨學科專題研習計劃。學生從中一至中三每年透過不同科目有系統地學習自然觀察、科學探究、實地考察、問卷調查、人物訪問等研習方法，培養運用資訊科技、創造、批判性思考、解決問題、溝通、協作等能力，並以協作方式實踐所學，讓他們透過多樣化的活動建構知識，同時把知識、能力、價值觀與態度結合起來。

#### 5.1.5 全方位學習

本校在主要科目中推行全方位學習，有些科目更以跨學科形式進行，以豐富學生切身體驗，讓他們從實際體驗中學習，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。各學科透過舉辦參觀、考察、社會服務等活動，鞏固學生課堂所學，提高學習興趣，增強溝通能力，培育責任感及增加與職業相關的知識。

#### 5.1.6 學業評估政策

評估方式除測驗及考試外，另設上課表現評分、家課及專題研習評分等以助評估一般不能通過筆試進行評核的能力，鼓勵學生參與多元化的學習活動，發展多方面的能力。

## 6. 主要關注事項(成就與反思)

### 6.1 主要關注項目一：提高學與教的成效，改善學生成績及學校增值

#### 6.1.1 成就

- 關注項目的進展  
各項改善學生成績的措施，包括同儕觀課、協作備課、全方位學習、學業成績獎勵計劃、中五學科輔導、中四學科輔導、中五學生暑期補課計劃及中一新生暑期銜接課程均能按計劃完成。
- 同儕觀課  
同儕觀課能促進教師使用更多元化的教學方法、採取更有效的教學策略及提升教學技巧。

教師問卷調查結果(部分)：

問題	極不同意 1	不同意 2	中立 3	同意 4	非常同意 5	平均值
同儕觀課能使我的教學方法更多元化。	2.0%	11.8%	23.5%	56.9%	5.9%	3.53
同儕觀課能使我的教學策略更有成效。	2.0%	9.8%	31.4%	51.0%	5.9%	3.49
同儕觀課能使我的教學技巧有所提升。	2.0%	7.8%	31.4%	52.9%	5.9%	3.53

- 初中語文科協作備課  
中國語文科初中每級各有一節協作備課節；英國語文科則每級各有兩節，達到原定每科每級最少一節的要求。透過協作備課，教師可一同計劃、探究、討論、反思及改進，並能改善教師的教學方式及促進專業發展。
- 全方位學習  
全方位學習活動能鞏固及延伸學生課堂所學、提升學習興趣及豐富切身體驗。

教師問卷調查結果：

問題	極不同意 1	不同意 2	中立 3	同意 4	非常同意 5	平均值
全方位學習活動能鞏固學生課堂所學。	0.0%	4.8%	14.3%	52.4%	28.6%	4.05
全方位學習活動能延伸學生課堂所學。	0.0%	4.8%	14.3%	47.6%	33.3%	4.10
全方位學習活動能提高學生的學習興趣。	0.0%	0.0%	14.3%	47.6%	38.1%	4.24
全方位學習活動能豐富學生的切身體驗。	0.0%	0.0%	9.5%	61.9%	28.6%	4.19

學生問卷調查結果：

問題	極不同意 1	不同意 2	中立 3	同意 4	非常同意 5	平均值
全方位學習活動能鞏固學生課堂所學。	2.8%	5.3%	39.7%	33.6%	18.6%	3.60
全方位學習活動能延伸學生課堂所學。	3.3%	3.3%	33.6%	36.9%	22.9%	3.73
全方位學習活動能提高學生的學習興趣。	4.3%	4.6%	33.4%	33.2%	24.5%	3.69
全方位學習活動能豐富學生的切身體驗。	3.1%	3.8%	30.0%	41.5%	21.5%	3.75

- 學業成績獎勵計劃有助鼓勵學生積極進取，爭取更佳成績。
- 2009年香港中學會考整體合格率比去年微降0.4%，但考獲優良等級成績的比率提高0.7%，取得最佳六科達14分或以上成績的學生比率提高2.7%。
- 中四學科輔導能協助成績稍遜的學生改善上課表現。
- 中五學生暑期補課計劃能增加教學時間，而學生整體上課表現亦屬良好。
- 中一新生暑期銜接課程有助學生及早適應中學課程，從而鞏固學習基礎。

### 6.1.2 反思

- 各項所使用策略的評估

#### 同儕觀課

學校透過問卷調查評估教師對推行同儕觀課以提高教學成效的意見，結果均是正面的。大部分教師認為此措施的成功準則（教學方法更多元化、教學策略更有成效、教學技巧有所提升）均能達到。此外大部分教師亦認為同儕觀課能提供機會讓教師分享及交流教學心得，並有助建立協作及互助文化。其中同儕觀課能提供機會讓教師分享及交流教學心得的認同程度最高，平均值為3.55。

#### 初中語文科協作備課

從科組會議收集的意見顯示，協作備課可提供機會讓教師深入討論預期的學習成果、要推廣的學習經歷、學生可能遇到的問題及困難、應採用的教學策略、所需的資源等。此外協作備課亦可讓教師根據課堂觀察、學生習作的表現等共同檢討及反思所採用的策略對學生學習的影響。整體而言，協作備課能有系統地探究及反思教

學策略，促進學與教的成效。

#### 全方位學習

學校透過問卷調查評估教師及學生對推行全方位學習活動以提高學與教成效的意見，結果均認為成效理想。大部分參與全方位學習活動的師生均表示此措施的成功準則(學生課堂所學得以鞏固及延伸、學生學習興趣有所提高)已達到。相對而言，學生對各項成效的評估所得平均值較教師所評估為低，反映學生對全方位學習的認同程度不及教師。

#### 推行學業成績獎勵計劃

負責人能於指定時間內完成評選工作。這策略的獎勵範疇包括整體成績、學科成績、成績進步、上課表現及功課表現，為不同能力的學生提供多元化的獎勵。大部分教師認為此策略可加強學生的奮鬥心及進取心，有助改善學生成績。

#### 推行中五學科輔導

「拔尖」學科輔導能提升考獲優良等級及取得最佳六科達 14 分或以上成績學生的比率。但由於學生整體基礎比去年稍遜，「保底」學科輔導則未能提高整體平均合格率。由於本年度學校增值的科數只和去年相同，此策略所制定的其中一項成功準則(學校增值比去年進步)仍未能達到，但整體而言，這策略仍具一定成效。

#### 推行中四學科輔導

任課老師普遍認為大部分學生初期表現積極，學習態度亦算認真。然而部分學生未能持之以恆，後期表現較差，影響整體表現。

#### 推行中五學生暑期補課計劃及推行中一新生暑期銜接課程

大部分參與上述兩項策略的教師認為學生整體上課表現良好，基本上達到成功準則的要求。

#### 策劃、推行及過程三個階段的評價和反思

策劃 --- 在制訂措施前須先與教師討論，政策須獲大多數教師的認同，推行時便能事半功倍。此外更須考慮教師的裝備程度、時間及資源以設定各項措施的規模及施行方式。各項輔導措施亦須因應學生的需要而制訂。教師工作的分配，上課時間的編訂、挑選學生的準則等均須互相配合方能產生良好的效果。

推行 --- 各項措施的推行均需動用教師額外的時間。為減輕教師的負擔，學校為教師提供支援，安排教學助理、資訊科技助理及文員協助教師處理文書及一般非教學的工作。此外由於各項輔導措施均於課堂以外的時間進行，家長的支持十分重要。學校須與家長緊密溝通，共同合作，以收相輔相成之效。

過程 --- 在運作過程中，學校須不斷監察進展情況，以便及時作出調整。在輔導措

施方面，教師亦須跟進個別學生的表現，以加強輔導的成效。

· 改善建議

1. 鼓勵教師揀選學習為本的課堂，而不是演示為本的課堂進行觀課。在校內的專業發展活動，亦應探索、討論及實踐觀課的技巧，以提高教師對同儕觀課的認識。
2. 減輕教師的課擔，以騰出更多時間安排協作備課。
3. 協作備課如能配合同儕觀課全面施行，會收相輔相成之效。
4. 全方位學習活動如能以跨學科形式進行，將不同學習領域的知識結合，並設立全方位學習活動日，有計劃地推行，成效會更佳。
5. 加強與家長的聯繫及溝通，爭取家長對推行各項輔導措施的支持，進一步與家長攜手合作，督促學生改善成績。
6. 加強學生輔導工作，培育學生積極的學習態度，使輔導措施更能發揮效用。

## 6.2 主要關注項目二：透過資訊科技、專題研習及閱讀，提升學生自學能力

### 6.2.1 成就

· 關注項目的進展

各項策略之中，其中一項鼓勵學生涉獵不同種類的書籍以擴大閱讀的廣度只能部分完成，其餘各項包括強化內聯網的功能、建立網上教學資料庫、推行初中跨學科專題研習計劃、推行早讀計劃及舉辦書展均能按計劃完成。

- 透過跨學科專題研習，大部分初中學生的研習能力、創造能力、解決問題的能力、運用資訊科技能力、協作能力等共通能力有所提升。

學生自評問卷調查結果(部分)：

問題	極不同意 1	不同意 2	中立 3	同意 4	非常同意 5	平均值
此計劃能提升我的研習能力。 (中一、中三)	1.9%	6.7%	41.0%	35.7%	14.8%	3.55
此計劃使我有機會發揮創造力。 (中一、二)	3.2%	11.0%	36.2%	34.9%	14.7%	3.47
此計劃能提升我解決問題的能力。 (中一至三)	3.9%	10.2%	39.5%	32.6%	13.8%	3.42
此計劃能提升我運用資訊科技的能力。 (中一至三)	4.2%	9.4%	40.2%	33.8%	12.4%	3.41
此計劃能提升我的協作能力。 (中二、中三)	3.9%	6.5%	40.7%	35.5%	13.4%	3.48

- 整體而言，透過早讀計劃學生能培養閱讀的習慣、提高閱讀能力、增加知識及使閱讀更多元化。

學生問卷調查結果(部分)：

問題	極不同意 1	不同意 2	中立 3	同意 4	非常同意 5	平均值
早讀計劃有助於培養我的閱讀習慣。	7.6%	11.3%	33.5%	34.0%	13.5%	3.34
藉著早讀計劃，我接觸了較多種類的書籍。	9.1%	10.4%	39.0%	28.5%	13.0%	3.26
早讀計劃能提高我的閱讀能力。	9.1%	11.2%	40.3%	27.2%	12.2%	3.22
早讀計劃有助我擴闊眼界、增加知識。	9.1%	12.2%	36.1%	30.1%	12.5%	3.25

教師問卷調查結果(部分)：

問題	極不同意 1	不同意 2	中立 3	同意 4	非常同意 5	平均值
整體而言，學生對早讀時間的態度是正面的。	0.0%	13.7%	27.5%	58.8%	0.0%	3.45
此計劃能提高學生的閱讀興趣。	0.0%	13.7%	37.3%	47.1%	2.0%	3.37
此計劃能增加學生閱讀書籍的數量。	0.0%	9.8%	25.5%	60.8%	3.9%	3.59

## 6.2.2 反思

- 各項所使用策略的評估

### 強化內聯網的功能

除表示中立的師生外，本年度使用學校內聯網進行互動學習或互通資訊的次數比去年增加的教師佔 83.3%，而學生只得 27.3%。至於使用內聯網的時數比去年增加的教師亦佔 81.6%，而學生只得 24.6%。教師在推動學生使用內聯網進行互動學習的成效未如理想。

### 建立網上教學資料庫

在學生使用網上教學資料的普及程度方面，除表示中立的學生外，本年度使用網上教學資料的次數比去年增加的只佔 30.1%，而時數比去年增加的亦只佔 24.0%。教師在推動學生使用網上教學資源的成效仍未如理想。

### 推行初中跨學科專題研習計劃

根據學生自評問卷調查的結果顯示，此計劃可提高學生的研習、創造、解決問題、運用資訊科技及協作五種共通能力的平均得分分別為 3.55、3.47、3.42、3.41 及 3.48 (1：極不同意、2：不同意、3：中立、4：同意、5：非常同意)，結果均是正面的。

因此這策略仍具一定成效。

#### 推行早讀計劃

根據教師及學生問卷調查的結果顯示，他們對早讀計劃能培養閱讀的習慣、提高閱讀能力、增進知識及使閱讀更多元化的看法均是正面的。除表示中立的師生外，認同早讀計劃能有效推動學生閱讀的教師佔 81.1%，而認同的學生則只佔 63.9%，尙未能完全達到 70%師生表示計劃有效的成功準則。這策略雖未算完全成功，但亦達到一定的成效。

#### 舉辦書展

從教師的觀察及書展負責人的回應，學生踴躍參與書展活動，而購書情況亦頗熱烈。

- 策劃、推行及過程三個階段的評價和反思
  - 策劃 --- 學校就各項措施成立工作小組，收集多方面的意見才訂定工作方針及策略，以收集思廣益之效。
  - 推行 --- 在推行各項措施之前，學校會召開會議解釋有關工作，然後進行諮詢，在取得共識後才正式推行。由於工作的成效取決於執行工作的教師對有關措施的認同程度，因此充分而全面的諮詢是非常重要的。
  - 過程 --- 在推行過程中，有關小組會定期開會，檢討各頂工作的進展和成效，並作出資源調配以配合各項工作的實際需要，使工作能達到預期的效果。
- 改善建議
  1. 加強教師在製作網上教學資源的培訓，並制訂措施推動學生使用內聯網。
  2. 學校可再進一步諮詢內聯網使用者的需要及意見，再制訂強化內聯網功能的措施，相信內聯網使用率會提高，而學生亦能培養主動學習的習慣，提升自學能力。
  3. 專題研習小組應進一步加強跨學科的合作，使學生更能融會各科的知識。
  4. 各科教師需因應學生的興趣及能力推介書籍，以擴闊學生的閱讀領域，讓他們涉獵多方面的知識。

## 6.3 關注項目三：加強品德及公民教育，並推動學生參與課外活動，發展健全人格，培養自律守規精神

### 6.3.1 成就

- 關注項目的進展  
各項策略，包括推行「一人一服務」計劃、舉辦「好人好事」表揚計劃、推行中一學生「一人一藝」措施、訓練學生參與策劃及組織活動及推行中一學生「一人一制服團隊」措施均能按計劃完成。
- 整體而言、學生大多熱心服務。
- 六十名學生獲「好人好事」計劃表揚。

### 6.3.2 反思

- 各項所使用策略的評估及反思

#### 推行「一人一服務」計劃

全校共有 77.8% 學生完成此計劃，成績較預期理想。教師的積極推動實為成功的主要因素。

#### 舉辦「好人好事」表揚計劃

全年共有 60 名學生獲表揚，較去年 45 名為多。是項活動甚具意義，值得考慮於下學年繼續推行。

#### 推行中一學生「一人一藝」措施

能完成整學年培訓活動的學生只得 58%，未能達到 75% 的成功準則。部分學生欠缺恆心，較易放棄一些需經常練習的活動。課外活動組的老師應多與學生溝通及多作推動。

#### 訓練學生參與策劃及組織活動

只得 40% 學會幹事認同領導課外活動能提升自己的策劃及組織能力，較預期的 75% 為低。對於學校鼓勵學生參加校外機構舉辦的領導技巧訓練課程，部分中六學生亦興趣不大。

#### 推行中一學生「一人一制服團隊」措施

只得 52% 中一學生的服務時數超過 20 小時，遠低於 80% 的成功準則。達標學生的服務時數亦頗參差。

- 改善建議

1. 學校可加強宣傳「好人好事」表揚活動，引發師生的關注，以收推廣之效。

2. 學校可考慮舉行課外活動才藝表演，鼓勵學生更積極參與「一人一藝」。
3. 學校可加強推動帶領課外活動的學生參加校外機構舉辦的領導技巧訓練課程，增加他對領導技巧的認識，從而在實踐領導活動時獲益更大。
4. 制服團隊的指導老師應多予中一學生參與服務的機會，並與他們定立服務時數指標，讓他們從服務中學習。

## 7. 學生表現

### 7.1 學業表現

#### 7.1.1 香港中學會考

學生整體成績表現平穩，2009年香港中學會考平均合格率近七成。表現較突出的科目包括視覺藝術及普通話(合格率逾九成)。

#### 7.1.2 香港高級程度會考

學生整體成績表現良好，2009年香港高級程度會考平均合格率近八成。六科合格率比全港合格率高。表現最突出的科目為高級程度純粹數學，合格率为100%。

### 7.2 過去三年在校際活動中獲得的獎項

#### 7.2.1 2006/2007 年度校際活動獎項

##### 美術

#### 1. 2006 至 2007 年度香港學校戲劇節比賽中學組

傑出合作獎  
傑出整體演出獎  
傑出導演獎  
傑出男演員獎

#### 2. 共青團中央「我們的家鄉我們的文明」全國青少年主題實踐活動之「我的家鄉縱橫行」電子作品大賽初賽 香港中學組

一等獎  
二等獎

#### 3. 教育統籌局公益少年團主辦「2006-2007 香港東區中小學堆沙大賽」 中學組

冠軍

#### 4. 明報主辦校園記者計劃

全年攝影大獎  
主題報道比賽優異獎

最積極參與學生  
最積極參與學校

5. 「保護地下設施及道路挖安全標語比賽」

突出表現獎

6. 第 29 屆奧林匹克運動會馬術場地障礙欄杆設計比賽  
初級組

季軍

7. 土木工程署「斜坡安全 30 年攝影比賽」  
少年組

季軍  
優異獎

## 音樂

1. 第四十三屆學校舞蹈節比賽 中國舞組

乙級獎

2. 第五十九屆校際音樂節比賽  
小號獨奏初級組  
鋼琴獨奏組第八級

冠軍  
亞軍

3. 香港步操樂隊聯盟舉辦「香港步操樂隊聯盟錦標賽」

金獎  
最佳步操獎  
最佳指揮獎  
最佳旗棒獎

4. 香港特區鼓號樂團及步操團協會舉辦第一屆香港步操樂團邀請賽

銀獎  
最佳敲擊獎

5. 筲箕灣區慶祝香港回歸十週年紀念「中、港、澳步操樂團邀請賽」

銀獎

## 體育

1. 香港學界男子田徑比賽(港島區第二組)

甲組百一米跨欄

冠軍

甲組三級跳遠

季軍

甲組標槍

季軍

甲組標槍

殿軍

丙組二百米

殿軍

丙組擲鐵餅

殿軍

- |  |     |
|--|-----|
| 2. 香港學界女子田徑比賽(港島區第三組)                    |     |
| 女子甲組團體                                   | 殿軍  |
| 女子甲組 4 x 400 米接力賽                        | 亞軍  |
| 女子甲組 4 x 100 米接力賽                        | 殿軍  |
| 女子甲組四百米                                  | 亞軍  |
| 女子甲組八百米                                  | 季軍  |
| 女子乙組推鉛球                                  | 冠軍  |
| 女子乙組一百米跨欄                                | 殿軍  |
| 女子丙組跳高                                   | 亞軍  |
| 女子丙組跳遠                                   | 季軍  |
| 女子丙組跳高                                   | 殿軍  |
| 女丙鐵餅                                     | 殿軍  |
| 3. 香港學界游泳比賽(港島區第三組)                      |     |
| 男甲 200 米個人四式                             | 季軍  |
| 男乙 100 米自由泳                              | 冠軍  |
| 男乙 50 米蝶泳                                | 亞軍  |
| 男丙 50 米背泳                                | 季軍  |
| 男丙 50 米自由泳                               | 殿軍  |
| 4. 香港學界手球比賽女子組(第一組)                      |     |
| 丙組                                       | 殿軍  |
| 5. 香港學界手球賽男子組 (第二組別)                     |     |
| 乙組                                       | 亞軍  |
| 團體                                       | 殿軍  |
| 6. 『安利杯』第 22 屆全國花樣輪滑錦標賽                  |     |
| 成年女子組自由滑                                 | 第四名 |
| 成年女子組全能                                  | 第五名 |
| 成年女子組規定圖形                                | 第七名 |
| 7. 香港滾軸運動總會主辦 2006 年香港公開花式滾軸溜冰錦標賽女子花式第四組 |     |
|  | 冠軍  |
| 8. 第十屆中國香港特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽                |     |
| 女子青年組速度 10000 米                          | 季軍  |
| 女子混合全能                                   | 季軍  |
| 女子國際圖形                                   | 第四名 |
| 女子青年組速度 500 米                            | 第六名 |
| 女子國際花式                                   | 第六名 |

9. 香港滾軸運動總會主辦「圖形滾軸溜冰公開賽」女子組高級國際圖形組(12歲及以上)  
冠軍
10. 香港滾軸運動總會 2006-2007 全年最佳運動員選舉  
女子最佳藝術溜冰運動員獎  
全港女子花式及圖形混合全能  
冠軍
11. 中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦第五十屆體育節  
女子高級組別 12 歲及以上  
跳高組  
障礙賽  
冠軍  
第五名
12. 香港業餘游泳總會主辦第七屆學界水球邀請賽  
中學組  
第五名
13. 香港氣槍實用射擊總會主辦全港氣槍實用射擊國際邀請賽  
Production Team  
亞軍

## 學術

1. 第五十八屆香港學校朗誦節  
中五至中七級普通話詩詞集誦  
中一、二級普通話詩詞獨誦女子組  
中四級女子英詩獨誦  
中六、七級女子英詩獨誦  
冠軍  
冠軍  
亞軍  
季軍  
季軍
2. 海燕普通話宣教學會主辦全國推廣普通話形象大使選拔賽  
少年 A 組語言類  
銀獎
3. 「薈英社」主辦「英語節 2007」-「說得響亮、說得漂亮」港島區學校公開演說比賽  
最佳隊伍獎
4. 文匯報主辦《香港回歸十周年十件大事評選》  
參加紀念獎  
參加鼓勵獎  
個人一等獎  
個人紀念獎
5. 香港中華文化總會舉辦全港中文徵文大賽「共建和諧社會 迎接美好明天」  
初中組  
高中二組  
優勝獎  
優勝獎

- |                                   |                |
|-----------------------------------|----------------|
| 6. 2006 數字棋世界大賽香港區選拔賽<br>中學組      | 亞軍             |
| 7. 愛立信主辦"share the real me"英文徵文比賽 | 冠軍             |
| 8. 東區學校聯絡委員會舉辦「東區學校模範生/進步生獎勵計劃」   | 進步生四名<br>模範生三名 |
| 9. 哈佛大學香港校友會舉辦「哈佛圖書獎」計劃           | 大獎一名<br>優異獎兩名  |
| 10. 獅球教育基金「最佳進步獎 2006」            |                |

### **獎學金**

- |                         |         |
|-------------------------|---------|
| 1. 2006-2007 年度尤德爵士紀念基金 | 高中學生獎二名 |
|-------------------------|---------|

### 7.2.2 2007/2008 年度校際活動獎項

### **美術**

- |  |               |
|--|---------------|
| 1.香港大學攝影學會第二十六屆「妙舞豐姿」攝影日<br>學生組          | 冠軍<br>優異獎(兩名) |
| 2.昂坪 360 及新城資訊台合辦「昂坪 snap 比試」攝影比賽<br>學生組 | 亞軍            |
| 3.康樂及文化事務署「2008 年香港花卉展覽」<br>學校組          | 季軍            |
| 4.2007/2008 年度香港學校戲劇節                    | 傑出男演員獎        |
| 5. 綠色力量及新創建集團慈善基金聯合舉辦「照出香港榕情」攝影比賽<br>中學組 | 亞軍<br>季軍      |
| 6.特區政府發展局舉辦「保育及活化歷史建築」攝影比賽               |               |

少年組

優異獎(二名)

7.香港浸會大學理學院開放日「運動有『理』」攝影比賽  
青年組

亞軍

## 音樂

1.第四十四屆學校舞蹈節  
中國舞組群舞  
中國舞組三人舞

乙級獎  
乙級獎

2.第六十屆香港學校音樂節  
箏獨奏初級組

季軍

3. 2008 香港步操樂隊節全港步操樂隊錦標賽

最佳敲擊樂獎  
最佳旗棒獎  
最受歡迎步操樂隊獎  
最佳步操樂隊獎金獎

## 體育

1. 07/08 學界游泳錦標賽(港島第三組)

男甲 200 米自由泳

冠軍

男甲 100 自由泳

冠軍

男丙 50 米背泳

冠軍

男丙 50 米自由泳

亞軍

男甲 4X50 米自由泳接力

亞軍

女甲 50 米自由泳

季軍

2.2007 年香港滾軸溜冰花式公開賽

女子公開組

季軍

3.香港圖形滾軸溜冰公開賽

女子組高級國際圖形組(12 歲以上)

冠軍

4. 2007 年第十一屆中國香港特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽

國際花式女子組

亞軍

混合全能女子組

亞軍

國際圖形女子組

殿軍

54.學界足球(港島區第三組)比賽

男子甲組	團體亞軍
6. 學界羽毛球(港島區第二組)比賽 女子乙組	團體亞軍
7. 學界乒乓球(港島區第三組)比賽 男子甲組	團體殿軍
8. 學界手球(全港第二組)比賽 男子甲組	亞軍
9. 學界田徑比賽(港島區第三組)女子組 甲組	
女子甲組	團體亞軍
400 米	冠軍
跳高	冠軍
4X400 米	殿軍
	冠軍
乙組	
400 米	冠軍
跳遠	冠軍
鉛球	殿軍
10. 聖約翰盃 2008 「七人足球爭霸戰」 少青團女子組	冠軍
11. 學界田徑比賽(港島區第二組)男子組 甲組	
男子甲組	團體季軍
100 米	亞軍
800 米	季軍
4X100 米接力	亞軍
標槍	亞軍
跳遠	殿軍
三級跳遠	殿軍
12. 「全港智道跆拳道大賽 2008」 男子青少年 B 組	季軍

13. 中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦「第五十一屆體育節」  
跆拳道青少年組 亞軍

14. 學界手球比賽(女子組)  
丙組 團體殿軍  
殿軍

## **學術**

- 第 59 屆學校朗誦節  
中五至中七級普通話詩詞集誦 冠軍  
中三、四級英詩集誦 季軍  
中六、七級男子英詩獨誦 冠軍  
中二級男子英詩獨誦 亞軍  
中一級男子英詩獨誦 亞軍  
中四級女子英詩獨誦 季軍
- 「2007-2008 中國中學生作文大賽(香港賽區)——永隆文學之星」初賽  
銅獎(六名)
- 哈佛大學校友會「哈佛圖書獎」  
大獎  
優異獎(二名)
- 「第一屆攝影文學創作比賽」  
新詩組 季軍
- 東區學校聯絡委員會東區學校獎勵計劃  
模範生獎(四名)  
進步生獎(三名)
- 獅球教育基金「最佳進步獎 2007」

## **服務**

- 奧運馬術禮儀小姐
- 殘奧馬術禮儀小姐
- 2007/2008 新西蘭學生大使

## **獎學金**

- 2007-2008 年度尤德爵士紀念基金 高中學生獎二名

### 7.2.3 2008/2009 年度校際活動獎項

#### 美術

- 1.香港教育專業人員協會及香港硬筆書法家協會合辦「全港中小學中英文硬筆書法比賽」  
英文硬筆中學高級組 優良獎二名
- 2.教育局公益少年團舉辦「2008-2009 東區中小學堆沙比賽」  
中學組 季軍  
最佳解說員獎
- 3.中華基督教會桂華山中學舉辦「第二屆攝影文學創作比賽」  
入圍獎三名
- 4.民建聯家庭事務委員會舉辦「我的快樂家庭」攝影比賽  
業餘組 亞軍

#### 音樂

- 1.第四十五屆學校舞蹈節  
中國舞組群舞 乙級獎  
中國舞組三人舞 乙級獎
- 2.香港步操樂隊聯盟「二零零九香港步操樂隊節之香港步操樂隊邀請賽」  
金獎  
敲擊樂組（學校組）金獎  
最佳敲擊樂獎  
敲擊樂組（學校組）鼓王獎  
最佳技巧（學校組）獎  
最受歡迎步操樂隊  
最佳教練獎

#### 體育

- 1.第八屆國慶盃灣仔區師生羽毛球團體賽  
初中女學生組 冠軍
- 2.2008-2009 學界游泳錦標賽(第三組別)  
男子甲組 全場季軍  
男子甲組 50 米蝶泳 冠軍  
男子甲組 100 米自由泳 冠軍

男子甲組 100 米背泳	冠軍
男子甲組 50 米背泳	季軍
男子丙組 100 米自由泳	冠軍
男子丙組 200 米混合泳	殿軍
男子甲組 4x50 米接力	亞軍
女子甲組 50 米背泳	亞軍
3.香港學界羽毛球賽香港區(第一組) 女子乙組	季軍
4.「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2008-2009」	
5.香港跆拳道協會主辦「第十三屆亞洲城市金盃跆拳道賽」 兒童組	季軍
6.2008-2009 年香港學界田徑第三組（第四區） 男子組	
甲組	團體亞軍
甲組 4x400 米	亞軍
甲組標鎗	冠軍
甲組 400 米	季軍
甲組 100 米	殿軍
乙組標鎗	殿軍
女子組	
甲組	團體冠軍
甲組 4x400 米	冠軍
甲組 4x100 米	亞軍
甲組 400 米	冠軍
甲組 800 米	冠軍
甲組鉛球	亞軍
甲組標鎗	亞軍
甲組 100 米	季軍
甲組跳高	殿軍
乙組鐵餅	季軍
7.「直資杯全港直資中學籃球賽 2008-2009」 女子組	殿軍
8.香港學界乒乓球比賽(第二組) 女子甲組	季軍
9.香港學界體育聯會舉辦「第一屆中學校際室內賽艇錦標賽 2009」	

女子甲組 1000 米	第五名
男子甲組 1000 米	第六名
10.香港學界體育聯會舉辦中學校際劍擊比賽 男子乙組個人花劍	季軍
11.空手道剛柔流橋治會黃白帶比賽 男子套拳	亞軍 季軍
女子套拳	亞軍
12.香港跆拳道協會主辦「全港女子跆拳道比賽 2009」 女童色帶組	冠軍
13.香港跆拳道協會主辦「第十三屆亞洲城市金盃跆拳道賽」 兒童組	季軍
<b>學術</b>	
1.第六十屆香港學校朗誦節 中五至中七級普通話詩詞集誦	冠軍
中五至中七級普通話詩詞獨誦女子組	季軍
中三、中四級普通話詩詞獨誦女子組	亞軍
中三、四年級普通話詩詞獨誦男子組	季軍
中六、中七級英詩獨誦男子組	冠軍
中三級英詩獨誦女子組	亞軍 季軍 季軍
中三級英詩獨誦男子組	亞軍
中一級英詩獨誦女子組	冠軍 亞軍 季軍
2.獅球教育基金「最佳進步獎 2008」	二十三名
3.哈佛大學香港校友會舉辦「哈佛圖書獎」	大獎 優異獎二名
4.東區學校聯絡委員會舉辦「東區學校模範生/進步生獎勵計劃」	進步生獎四名 模範生獎五名

## **服務**

1. 公益少年團 2008/2009 年度香港東區周年頒獎禮

優秀團員獎

## **獎學金**

1. 2008-2009 年度尤德爵士紀念基金

高中學生獎二名

### **7.3 課外活動的參與**

本校重視學生身心的均衡發展，鼓勵學生積極參與課外活動。除由本校教師擔任各學會顧問外，本校另聘十七位專業導師作指導。課外活動分學術、服務、藝術、康樂及體育五大類，共四十五項活動。中一級推行「一人一藝」，學生必須參加一項樂器訓練或藝術活動。本年度初中及高中學生參與校際活動（香港校際音樂節、香港學校朗誦節、香港學校戲劇節、香港舞蹈節以及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目）的比率分別為 46.2% 及 29.2%。初中及高中學生參與制服團體和社區服務團體（香港女童軍總會、香港童軍總會、香港聖約翰救傷隊見習隊、香港交通安全會、公益少年團）的比率則分別為 24.0% 及 5.0%。至於公開比賽成績方面，本年度共獲得一百零五個獎項，表現優良。

### **7.4 學生的體格發展**

#### **7.4.1 協助學生提昇體適能的方法**

本校在每學年初均為各級學生作體適能測量。項目包括：身高、體重、九分鐘跑、坐地前伸、一分鐘仰臥起坐及掌上壓。測量完成後，列出數據，使學生瞭解自己的身體狀況、肌肉和骨關節功能的水平、心肺耐力及關節柔軟度。然後以此數據分辨出個人體適能元素的不足之處，而予以適當的訓練，並制訂指標，要求學生於學年完結前達標。除在體育課的正常操練外，體育教師會鼓勵學生課餘多到公園跑步或步行、踏單車或室內單車、跳繩及游泳等，並灌輸健康的飲食習慣，以保持身體健康。

#### 7.4.2 學生的體重

各級別男、女學生的體重處於可接受重量範圍內的百分比均超逾九成，中六級更達100%。

#### 7.4.3 體育方面的表現

本校學生在體育方面的表現能達到下列指標：

- (1) 積極參與：學生於正課及聯課活動均能積極參與，達到一定成績。
- (2) 學界成績：學生於多項運動比賽均有出色表現，獲獎不少。
- (3) 終身受用：學生多能本著「一生一體藝」的宗旨，貫徹始終，並於離校後仍有所得。

## 8. 學校未來發展計劃的關注事項

### 8.1 關注項目一：學生的家課表現及對家課的態度

以內聯網上載家課紀錄供家長查閱，藉以督促學生完成課業

設立欠交家課留堂制度

設立屢欠家課懲罰措施

指導能力稍遜學生完成家課

抽查學生家課，以查察學生的家課表現

### 8.2 關注項目二：初中生的個人成長

班際壁報設計比賽(主題:和諧家庭): 進入決賽班別於週會向初中同學分享其設計內容及理念

班際情境延續劇比賽(主題:角色與責任(個人與家庭)): 透過討論、撰寫劇本、演出、參觀，讓同學對主題有所認識

製作心意咭(中一): 讓同學在節日前製作心意咭送給父母或師長，表達對他們的敬意

### 8.3 關注項目三：高中生的生涯規劃

班際壁報設計比賽(主題:健康人生): 進入決賽班別於週會向高中同學分享其設計內容及理念

班際情境延續劇比賽(主題:角色與責任(學校與社會)): 透過討論、撰寫劇本、演出、參觀，讓同學對主題有所認識

立志歷程檔: 透過填寫立志歷程檔，讓同學訂立短期及長期目標，並於第一學期完結後作反思、檢討及修訂

## 9. 學校發展津貼成效評估

### 9.1 學校發展津貼的使用方法

經諮詢教師後，本校運用基本學校發展津貼作下列四項用途：

- (1) 聘請一名全職資訊科技助理，協助教師製作資訊科技教材及運用資訊科技器材；
- (2) 聘請一名教學助理，協助教師預備教材、管理學生及處理其他與教學有關的工作；
- (3) 聘請三名兼職課外活動導師協助教師指導課外活動。

學校透過上述措施減輕教師的工作量，並為教師提供教學支援，以便他們有更多空間致力推行下列項目：

- (1) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技；
- (2) 提高學生的語文能力；以及
- (3) 照顧學生學習能力的差異。

### 9.2 評估方法

- (1) 以問卷調查教師對各項措施為教師創造空間以達到預期效益的意見。
- (2) 統計課外活動的成績及學生參與的程度。

### 9.3 評估結果

- (1) 教師問卷調查

項目	非常無效 1	無效 2	有效 3	非常有效 4	平均值
資訊科技助理對提升資訊科技教材質素的成效	0.0%	4.0%	58.0%	38.0%	3.34
資訊科技助理對提高資訊科技教學的使用率的成效	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	3.40
教學助理對提高教材質素的成效	0.0%	12.2%	79.6%	8.2%	2.96
教學助理對加強教學活動效能的成效	0.0%	10.2%	81.6%	8.2%	2.98
兼職課外活動導師對增加教師進行備課及反思的空間的成效	0.0%	0.0%	65.5%	34.5%	3.34

項目	極差 1	差 2	尚可 3	良好 4	極佳 5	平均值
資訊科技助理的整體工作表現	0.0%	0.0%	2.1%	50.0%	47.9%	4.46
教學助理的整體工作表現	0.0%	2.1%	21.3%	68.1%	8.5%	3.83

- (2) 課外活動統計

2008-09 年度本校於校際及公開比賽中共獲取 105 個獎項。至於課外活動的參與程度方面，本年度 45 個課外活動小組共有 982 學生人次參加，平均每小組有 1.01 人參加。而全校 974 學生，平均每人參加稍多於一項課外活動。

#### 9.4 結論

- (1) 大部分教師認為本校運用基本學校發展津貼的方法能有效地為教師創造更多空間讓教師專注課程發展，包括在教學上運用資訊科技，提高學生的語文能力，以及照顧學生學習能力的差異。
- (2) 極大部分教師認為在資訊科技助理的協助下，資訊科技教材的質與量均有提升，而教師運用資訊科技教學的比率亦有所提高。
- (3) 大部分教師認為在教學助理的協助下，教材的質素有所提高，而教學活動的效能亦有加強。
- (4) 所有負責課外活動的教師認為在專業課外活動導師的協助下，教師能增加空間進行備課及反思。此外，在導師的指導下，學生參加課外活動的積極性得以加強，成績亦屬優良。

# 10.校本課後學習及支援計劃報告

二零零八/零九學年校本課後學習及支援計劃活動報告表

學校名稱： 蘇浙公學  
 計劃統籌人姓名： 梁劍鴻老師

聯絡電話： 29693949

## 甲.計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均 出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
學生問卷調查	38	100%	2008年 9月23日	0	問卷	-----	透過問卷了解同學的需要，從而設計適切的活動。
中一歷奇活動	6	100%	2008年10月15至21日	760	觀察及訪問	救世軍教育 及發展中心	同學積極參與，過程中學會自律及團隊合作的重要性。
考試技巧訓練班	38	100%	2008年12月11日; 16日;19日	8,000	問卷	毅·宏僑有限公司	該活動能啟發同學的思考，亦有助同學把所學會的考試技巧應用於學習中。
會考抗壓小組	10	100%	2009年1月9日;23日; 2月13日;20日; 27日	439.8	問卷	香港中文大學 社會工作系 實習社工	小組能引導同學建立正面思想和態度面對會考，過程中同學能互相給予支持和鼓勵。
自尊感提昇小組	10	100%	2009年1月14日;21日; 2月4日;11日;18日	616.20	問卷	香港中文大學 社會工作系 實習社工	同學的自尊水平有著一定程度的提昇，特別是安全感、聯繫感和獨特感三方面。
高中英文功課輔導	15	71%	2009年2月16日;23日; 27日;3月2日	2,100	測驗	畢業校友	13位同學能保持水平或有所進步 (跟據校內估計及實際會考成績作比較)
高中數學功課輔導	15	80%	2009年2月17日;19日;24 日;3月3日;5日; 10日;12日	3,675-	測驗	畢業校友	11位同學能保持水平或有所進步 (跟據校內估計及實際會考成績作比較)
魔術訓練	13	85%	2008年12月10日;17日; 2009年1月21日; 2月11日;18日;25日; 3月4日;11日;18日; 25日;4月8日;22日	4,200	表演水平 及訪問	星藝魔術製作公司	同學能勇敢地向中一同學表演，縱使效果平平，他們對繼續接受訓練均感興趣。
總開支				19,791			

備註: # 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生。

## 乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

## 丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ✓ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- ✓ 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

丁. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

籌備計劃前邀請學生填寫問卷，提供意見。但由於同學的選擇太廣泛，而資源卻有限，所以計劃未能滿足所有同學的要求。部份項目更因參與人數太少而取消。計劃集中協助學生解決學業上的困難及提昇同學的自信心。學生對整體安排感到滿意。至於高中功課輔導而言，同學期望能增加節數。