

蘇浙公學

學校周年計劃



2013-2014 年度

辦學宗旨

本校以「整齊嚴肅」為校訓，並以十項學生守則：(一)孝順父母、(二)尊敬師長、(三)友愛兄弟、(四)待人和藹、(五)勤勞儉樸、(六)整齊嚴肅、(七)敦品力學、(八)愛校守法、(九)熱誠服務、(十)自強不息，培養學生高尚的品格，提昇學生自律自重及勇於承擔的生活態度。

本校為學生提供德、智、體、群、美五育並重的全人教育，培育學生成為積極、主動、有自信、富責任感、熱愛生命、熱愛家庭、社會和國家的年青人。教學方針以中英並重、文理並重、升學與就業並重為原則，並傳統上重視和提倡普通話教學。

蘇浙公學

2013-2014 年度週年校務計劃書

關注事項

1. 提高學生學習的效能
2. 加強同學歸屬感，建立愛己愛校心

1. 關注項目：提高學生學習的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動學生主動學習，提高學習動機	透過獎勵計劃、展示作品及讚賞，表揚學生的努力及成就，鼓勵他們主動學習	70%教師認為學生學習的主動性有所提高	以問卷調查教師的意見	9/2013—6/2014	鄭維德副主任	獎狀製作
	於初中加強推行全方位學習，以提高學生的學習興趣	70%學生認為活動能提高學習興趣	以問卷調查學生的意見	10/2013—5/2014	陳志明副校長	全方位學習活動費用
	於初中加強推行專題研習，培育學生自主學習的能力	70%學生認為專題研習能提高自學能力	以問卷調查學生的意見	9/2013—6/2014	陸偉基副主任	專題研習製作費津貼
照顧學生的學習差異，使學習更有效	於初中設立功課輔導堂，協助能力稍遜學生	80%科主任認為學生功課表現有進步	於科主任會議收集意見	9/2013—6/2014	鄭維德副主任	教師課後指導 科主任抽查家課
	於中五及中六進行課後補底班	70%教師認為學生上課表現良好，成績有所進步	以問卷調查教師的意見	9/2013—6/2014	陳志明副校長	教師課後指導
	按班內學生不同的能力設計課業及考測	70%教師認為學生能更有動力做課業及準備考測	以問卷調查教師的意見	9/2013—6/2014	陸偉基副主任	教師設計課業及考測

2. 關注項目：加強同學歸屬感，建立愛己愛校心

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
藉班級經營，班會自決，使同學「對學校的態度」(成就感、經歷、整體滿足感、機會、社群關係、師生關係)及出席率有所提升，並培養領袖才能	a.班際壁報設計比賽 主題在「加強同學歸屬感，建立愛己愛校心」的大前提下由班會自行決定。 進入決賽班別由週會向全初中或高中分享其設計內容及理念，通過評判評分及同學投票選出最佳班別及最佳解說員。	進行問卷調查，內容問及對學校的態度，每題1分至4分，超過一半受訪同學平均分在2.5分或以上	抽樣問卷調查	9/2013—10/2013	蔡文輝 副主任	各班壁報材料津貼、獎品
	b. 課室聖誕佈置比賽 在第一次統一測驗後可以開始佈置。佈置範圍包括課室內及課室外新增設的壁報板	進行問卷調查，內容問及對學校的態度，每題1分至4分，超過一半受訪同學平均分在2.5分或以上	抽樣問卷調查	11/2013—12/2013	胡兆耀 副主任	各班材料津貼、獎品
	c.班際短劇比賽 以訓導關注項目：「加強同學歸屬感，建立愛己愛校心」為前題，由中二至中五各班製作約5分鐘的短劇，進行比賽。 透過討論、撰寫劇本、演出、參觀，讓同學對主題有所認識。	進行問卷調查，內容問及對學校的態度，每題1分至4分，超過一半受訪同學平均分在2.5分或以上	抽樣問卷調查	4/2014—5/2014	蔡文輝 副主任	各班製作道具津貼、獎品

	<p>d.「自律守規」獎勵計劃 以班為單位，就同學於守時、出席、整齊校服髮型及課室清潔四方面每月作出評分。各級選出最優異班別，於校內公佈並予以獎勵。每月統計出準時、考勤及整齊校服髮型同學為「每月特優同學」，與各班成績一併公佈，並於五月評出「全年特優同學」，頒發獎項予以獎勵。</p>	<p>進行問卷調查，內容問及對學校的態度，每題1分至4分，超過一半受訪同學平均分在2.5分或以上</p>	<p>抽樣問卷調查</p>	<p>9/2013—5/2014</p>	<p>林棣民老師</p>	<p>獎品</p>
	<p>e.中四領袖訓練營於「學生探究學習日」安排全體中四同學參加訓練日營，以培養自律、堅毅及協作精作，提高同學的領導才能。</p>	<p>進行問卷調查，內容問及對學校的態度，每題1分至4分，超過一半受訪同學平均分在2.5分或以上</p>	<p>抽樣問卷調查</p>	<p>10/2013</p>	<p>鄭惠林老師</p>	<p>營費津貼及獎品</p>

蘇浙公學
2013/2014 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：全體教師會議
開辦班級數目：23

項目	關注重點	策略	預期效益	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	推動教師運用資訊科技教學	聘請一位資訊科技助理員,協助教師製作資訊科技教材及運用資訊科技器材	減輕教師製作資訊科技教材的工作量及鼓勵教師運用資訊科技教學	2013 年 9 月至 2014 年 8 月	資訊科技助理薪酬： (平均月薪\$12,745 + 強積金每月\$637.25) x 12 月 = \$160,587	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技教材的質與量均提升 教師運用資訊科技教學的比率增加 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技助理的工作表現 教師對資訊科技教材質素及使用率的評估 	楊偉傑 電腦科主任
課程發展	減輕教師課擔、預備教材及安排教學活動的工作量	聘請一位教學助理,負責教學及協助教師預備教材、管理學生及處理其他與教學有關的工作	減輕教師預備教材及一些相關教學工作的的工作量,使他們可專注發展校本課程	2013 年 9 月至 2014 年 8 月	教學助理薪酬： (平均月薪\$17,000 + 強積金每月\$850) x 12 月 = \$214,200	<ul style="list-style-type: none"> 教材質素提高 教學活動的效能加強 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理的工作表現 教師對教學助理協助處理教學工作的評估 	陳志明 副校長
總額					\$374,787			

蘇浙公學
二零一三年至二零一四年度校本課後學習及支援計劃
周年工作計劃

計劃目標：

1. 配合扶貧政策，為清貧學生提供課後支援，以增加其參與校本及區本課後活動的機會。
2. 配合本校三年計劃，培養領袖人才，提升同學對校內及校外服務的承擔責任。
3. 培養學生學懂關心別人、服務社群，增強他們對社會的認識和歸屬感。

A. 本計劃受惠學生人數共 82 人（包括 A 類：領取綜援 25 人，B 類學生資助計劃全額津貼人數 57 人）

B. 計劃活動資料

活動方案	關注重點	成功準則	評估方法	施行時間	預計人數	預計開支及資源	合辦機構	負責老師
校本支援課程 --英語會話	提昇學習效能，為升讀高中學生準備校本評核	統計問卷結果以 70%以上受惠的學生認為課程內所學習的知識能運用於校本評核中	口頭訪問	3-4 月	30	\$10,000	Fun Science/ Drain Impact (proposed)	李筠婷、 陳澤星 老師
文化交遊日	增強同學對香港社會基層和本土歷史的認識，及增強同學對香港的歸屬感	統計問卷結果以 70%以上受惠的學生認為文化交遊能有助了解香港文化及增加對香港的認識	口頭問卷	共 2-4 次 上學期:10-11 月 下學期:5-6 月	30	\$20,000	Cultural Outings (proposed)	李筠婷 老師
英語聆聽	透過延展英語聆聽學習提昇同學英語水平	統計問卷結果以 70%以上受惠的學生認為課程內所學習的知識能提昇英語水平	口頭問卷	3-4 月	30	\$10,000	/	李筠婷 老師
活動項目 總數：3						總開支\$40,000		

C. 檢討方法

各項活動完成後，會針對該項活動的目的，透過諸如觀察、問卷、與相關人士小組討論、會議等，以判斷計劃的成效。

D. 工作計劃小組負責老師

陳匡正輔導主任、李筠婷老師、陳澤星老師

蘇浙公學
二零一三年至二零一四年度
支援非華語學生中文學習的津貼
周年工作計劃

計劃目標：(1) 鼓勵及支持非華語學生盡早融入社會，包括幫助他們 適應本地教育體系和學好中文。
 (2) 培養學生學懂理解不同國家文化，學習彼此專重，提昇歸屬感。

A. 本計劃受惠學生人數共 22 人

B. 計劃活動資料

活動方案	關注重點	成功準則	評估方法	施行時間	預計人數	預計開支及資源	負責老師
增加教學人員,為非華語學生學習中文進行分組教學	1.1 增聘教師 1.2 初中分組上課(初階班/原班) 1.3 評估成效,讓學生加入/離開初階班	統計問卷結果 80%以上受惠的學生中文科成績進步 30%	測驗、考試	全年	22	\$230,000	陳志明 副校長
發展教學材料	2.1 購置教學材料 2.2 增添圖書館書藏 2.3 協作製作教材	完成 13/14 年教學材料	/	全年	22	\$30,000	尹巧嵐及 張文娟 老師
文化交流活動	3.1 組織學生於下三樓 設立並營運文化閣,每月更新文化閣內容 〔包括:飲食文化、衣飾文化、宗教文化等〕 3.2 外出文化遊歷	統計問卷結果以 70%以上受惠的學生認為自己國家的文化得到認識	口頭問卷	全年	22	\$40,000	陳澤星 老師
活動項目總數: 3						總開支: \$300,000	

C. 檢討方法

各項活動完成後,會針對該項活動的目的,透過諸如觀察、問卷、與相關人士小組討論、會議等,以判斷計劃的成效。

D. 工作計劃小組負責老師

陳志明副校長、陳匡正輔導主任、李筠婷老師、陳澤星老師

蘇浙公學
二零一三年至二零一四年度
支援非華語學生課後中文延展學習計畫
周年工作計劃

- 計劃目標：** (1) 鞏固非華語學生在中文課堂的學習，協助他們適應本地課程。
 (2) 培養學生學懂理解不同國家文化，學習彼此專重，提昇歸屬感。

A. 本計劃受惠學生人數共 22 人

B. 計劃活動資料

活動方案	關注重點	成功準則	評估方法	施行時間	預計人數	預計開支及資源	負責老師
個別學生課後中文學習支援	1.1 購置教學材料、器材 1.2 增聘導師	統計問卷結果 80%以上受惠的學生中文科成績進步 30%	測驗、考試	全年	22	\$10,000	陳匡正 輔導主任 尹巧嵐及 張文娟 老師
文化交流活動	2.1 參觀本地社區- 遊中環永利街及荷李活道 2.2 墳場遊踪--認識香港不同宗教及禮儀 2.3 參觀重慶大廈及清真寺--認識本港第三大文化及了解在港南亞裔人士及難民生活 2.4 走訪本港基層社會生活及接觸活於貧窮線下的居民--跟餐廳東主於深水埗免費派飯盒及參觀劏房	統計問卷結果以 70%以上受惠的學生認為自己對香港的歸屬感提昇	口頭問卷	全年	22	\$20,000	陳澤星、 尹巧嵐、 張文娟及 李筠婷 老師
境外遊歷學習	3.1 組織中華文化考察團，體驗中國不同民俗之生活習慣 3.2 成果展示：周會匯報/文化展覽	統計問卷結果 80%以上受惠的學生認為遊歷能增強學習中文之動機	問卷	全年	22	\$60,000	陳匡正 輔導主任 尹巧嵐及 張文娟 老師

親子學中文	4.1 購置教學材料、器材 4.2 增聘導師	統計問卷結果 80%以上受惠的學生中文科成績進步30%	測驗、考試	全年	22	\$10,000	陳匡正 輔導主任 尹巧嵐及 張文娟 老師
活動項目 總數：4						總開支： \$100,000	

C. 檢討方法

各項活動完成後，會針對該項活動的目的，透過諸如觀察、問卷、與相關人士小組討論、會議等，以判斷計劃的成效。

D. 工作計劃小組負責老師

陳匡正輔導主任、尹巧嵐老師、張文娟老師、李筠婷老師、陳澤星老師